

# *Internetbibliothek für Schulmathematik*

## **Newsletter Januar 2025**

Stand: 10. Januar 2025

Version 25.1.1

**Jubiläumsausgabe: 25 Jahre Mathe-CD/Buckel**

### *Willkommen, lieber Leser, bei meinem Jubiläum.*

Im Jahr 2000 habe ich mich entschlossen, meine Manuskripte, die ich immer meinen Schülern und auch Kollegen gegeben hatte, in eine Webseite einzubinden. Im Mai 2000 kam dann auch schon die erste Bestellung. Und bis heute melden sich begeisterte und treue Leser meiner neuen Texte und bestellen ein Update, oder haben seit Jahre ein Abonnement darauf.

In diesen 25 Jahren ist viel passiert. Ich habe den Umfang immer mehr erweitert und gebe seit 4 Jahren auch Texte für Interessenten der höheren Mathematik heraus. Das sind Themen aus den ersten Hochschul-Semestern, die nicht nur für Studenten interessant sind. Zahlreiche Ruhestandskollegen und Hobby-Mathematiker haben sich darauf gestürzt und befriedigen ihre wissenschaftliche Neugier in diesen Bereichen.

In den letzten Monaten habe ich daher auch meine Texte im Bereiche der **komplexen Zahlen** und der **Differentialgleichungen** erweitert.

Ich habe auch **Physik** studiert, dies aber in den 30 Jahren meiner Schulleitertätigkeit aus Zeitgründen immer mehr zurückgestellt. Daher hat es mich persönlich gereizt, in diesem Fach wieder Fuß zu fassen. Und so sind auf Texten zur **Mechanik** nun auch zahlreiche Texte zur **E-Lehre** entstanden. Zuletzt habe ich mich mit Wechselstromwiderständen beschäftigt, die man ja interessanterweise mir komplexen Zahlen darstellen kann, was Berechnungen von Schaltungen deutlich vereinfacht.

### *Ich werde immer wieder gefragt, was es im Bereich Mathematik an der Schule Neues gibt.*

Da habe ich meinen Schwerpunkt mehr auf das Überarbeiten alter Texte verlegt. Meine Konkurrenz im Internet sind ja die vielen „Dozenten“ die über YouTube und andere Portale Filmchen anbieten, in denen sie ein Mathe-Thema erklären. Ich biete im Gegensatz dazu Mathematik in Schriftform an.

Das Erarbeiten eines mathematischen Textes bringt ganz andere Erfolge ins Schülerdenken. Als Autor muss man da anders vorgehen und dem Schüler zeigen, was er lernen und wiederholen soll. Der Lernende muss begreifen und erfahren, wie wichtig **Methodenwissen** ist und das Erkennen von **Merkmalen** ist. Wenn man in einer Aufgabe das Thema analysiert und herausfindet, welches

Merkmal behandelt wird – und wenn man dazu dann noch die Methode weiß, dass kann man loslegen. Daher habe ich vor 2 Jahren auch begonnen zwei **Lerntext-Reihen** zu schreiben.

Die eine nennt sich „**Keine Ahnung von ...**“ und liefert kompakte Texte zum Informieren. Mit wenigen Beispielen und kompakten Angaben zu den Methoden ist dies ein Weg, sich Vergessenes zurück zu holen, oder einen schnellen Einblick in ein Thema zu bekommen.

Die zweite Textreihe heißt „**Schulstunde**“. Dort wird in z- B- 20 bis 30 kurzen Arbeitseinheiten (Beispiel – Frage – Antwort – Neue Aufgabe – Lösung – Erklärung - usw.) ein Thema eingeführt. Es werden wie im Unterricht Fragen gestellt, Beispiele gezeigt, Aufgaben gelöst usw. Im Grunde ist es der Versuch, den Ablauf einer Unterrichtsstunde zu simulieren.

Ich erstelle also immer wieder solche Texte und überarbeite parallel dazu meine „alten“ Texte. Daher kommen auch immer wieder Mails zu mir mit der Frage, wann eine neue größere Version heraus kommt.

Im Grund entsteht jede Woche eine Änderung bzw. ein neuer Text, aber im Abstand von 4 bis 6 Monaten gibt es dann eine „neue Version“, die dann auch meine über Tausend Abonnenten als Download bekommen.

Ja und jetzt haben wir also eine Jubiläumsausgabe „25 Jahre Mathe-CD“. Sie enthält viele kleinere Änderungen oder Korrekturen, einige neue Texte (vor allem zu Differentialgleichungen und Elektrizitätslehre). Äußerlich wird es kaum auffallen aber wer stöbert und sucht, wird sicher fündig.

Zum Schluss möchte ich noch darauf hinweisen, dass es meine PDF-Ausgabe auch noch als WORD-Original gibt (ich nenne sie dann Mathe-DVD). Für diejenigen, die für ihren Unterricht einzelne Kapitel für ihren Unterricht bearbeiten bzw. ändern oder kürzen wollen.

Leider erfahre ich ab und zu auch von illegalen Weitergaben meines „Lebenswerks“. Damit muss man wohl leben. Auch wenn man 30.000 Seiter für nur noch 35 Euro bekommt (Seitenpreis etwa 0,1 Cent) ist die Gier doch offenbar oft größer als die Anerkennung meiner Arbeit im Alter von derzeit 85 Jahren.

Mein Gruß gilt allen Mathefreunden, die sich bis hierher gewagt haben!

Möge im Jahr 2025 die Wahrscheinlichkeit für Frieden monoton wachsen.

Torgelow am See, 10. Januar 2025

*Friedrich Buckel*